

Lehrgangsprogramm

Schulung der Multiplikatoren

Für die Lehrgangsreihe Voll in Form (74-918)

74-918-...

A Muster

Regionale Schulung von Multiplikatoren in

Zeit	Thema	Ort Anschrift	Referenten
1.Tag	Anreise bis 09.15		<i>Hier sind die Autoren genannt</i>
09.30 – 10.00		Begrüßung, Ziele und Inhalte des Lehrgangs	Sportref. der Reg
10.00 – 11.00	Theorie	Gesunde Ernährung – was heißt das?	Hildebrandt Doris
11.00 – 12.00	Th/ Praxis	Bewegungs- und Ernährungsspiele, Lernzielorientierte Spiele	Claus
12.15		Mittagessen	
14.00 – 15.30	Praxis	Fitnessstudio Klassenzimmer Stabilisierung und Kräftigung – täglich ein bisschen mehr	Mooslechner Andrea Dr. Siegrist Monika Willebrand Arne Schulz Johannes
15.45 – 16.45	Praxis	Tanz – viele kleine Ideen	Launer, Wieber Engelhardt
17.00 – 18.00	Praxis/ Th	Bewegungstheater (Theater Eukitea)	Eckl , Ostertag
18.30		Abendessen	
20.00 – 21.00	Orga	Organisation der Fortbildungen auf lokaler Ebene, Teambildung	Sportref. der Regierung
21.00 -21.30	Orga	Vorstellung von Arbeitsmaterialien	Werner Ernst

Zeit	Thema	Referenten
2. Tag		
08.45 – 09.45	Praxis Räumen der Zimmer bis 8.30	Engelhardt Anja Launer, Wieber, Engelhardt
09.45 – 10.30	Praxis Koordinationshits für Kids Tanz - Wiederholungsrunde	
10.30 – 11.00	Praxis Ministomp – ein musikalisches Bewegungsmoment	Girtner Michael Lang, Reiter, Hillenbrand
11.00 – 12.00	Praxis Parcours – immer und überall	
12.15	Mittagessen	Hallmeier Eva Mooslechner Andrea Hallmeier, Dreher Sportref der Reg. oder VertreterIn der Projektschule Sportref. der Regierungen
14.00 – 14.45	Bewegungsspiele	
14.45 – 15.15	Bewegungsgeschichten, Hausaufgabenpausen	
15.15 – 16.15	Entspannung und BrainGym oder Yoga (bitte Auswahl treffen: zwei aus drei)	
	Orga Umsetzung in die Praxis – Aber wie? Anregungen aus den Projektschulen	
16.15 - 17.00	Orga Zusammenfassung, Evaluation, Ausblick, Verabschiedung	
Mitzubringen	sind: Sportkleidung und Schuhe für die Halle und Freigelände, Schreibmaterial	Bitte bei den regionalen Schulungen die örtlichen Referenten einsetzen!